## Employer Satisfaction Survey Results

## Drury University \& Missouri Statewide Percentages

Academic Years 2021-2022; 2020-2021; 2019-2020; 2018-2019; \& 2017-2018

The following data is from the First-Year Teacher Survey, which is collected in collaboration by Missouri's Department of Elementary and Secondary Education (DESE), and the University of Missouri's Office of Social and Economic Data Analysis (OSEDA). The principal of the firstyear teacher completes the survey providing the teacher's respective educator preparation program (EPP) with data regarding the teacher's effectiveness based on the nine Missouri Teacher Standards.

|  | 2022-2023 |  | 2021-2022 |  | 2020-2021 |  | 2019-2020 |  | 2018-2019 |  | 2017-2018 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Drury | Statewide | Drury | Statewide | Drury | Statewide | Drury | Statewide | Drury | Statewide | Drury | Statewide |
| Standard 1 - Content Knowledge |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. The teacher was prepared to incorporate interdisciplinary instruction. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Strongly Agree | 20\% | 23\% | 23\% | 24\% | 22\% | 27\% | 22\% | 28\% | 24\% | 24\% | 23\% | 25\% |
| Agree | 60\% | 53\% | 68\% | 53\% | 65\% | 56\% | 68\% | 54\% | 74\% | 55\% | 63\% | 54\% |
| Neutral | 10\% | 14\% | 5\% | 15\% | 10\% | 11\% | 8\% | 11\% | 2\% | 12\% | 8\% | 11\% |
| Disagree | 5\% | 8\% | 5\% | 6\% | 3\% | 5\% | 3\% | 5\% | 0\% | 7\% | 8\% | 7\% |
| Strongly <br> Disagree | 5\% | 2\% | 0\% | 2\% | 0\% | 1\% | 0\% | 1\% | 0\% | 2\% | 0\% | 2\% |

## 2. The teacher was prepared in their content area.

| Strongly Agree | $25 \%$ | $32 \%$ | $32 \%$ | $34 \%$ | $27 \%$ | $38 \%$ | $27 \%$ | $39 \%$ | $24 \%$ | $37 \%$ | $25 \%$ | $38 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $50 \%$ | $53 \%$ | $59 \%$ | $52 \%$ | $63 \%$ | $51 \%$ | $65 \%$ | $51 \%$ | $74 \%$ | $51 \%$ | $68 \%$ | $50 \%$ |
| Neutral | $20 \%$ | $9 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ | $8 \%$ | $7 \%$ | $8 \%$ | $6 \%$ | $0 \%$ | $8 \%$ | $5 \%$ | $7 \%$ |
| Disagree | $5 \%$ | $5 \%$ | $0 \%$ | $5 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $3 \%$ | $4 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $0 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ |

3. The teacher was prepared to engage students in their content area.

| Strongly Agree | 15\% | 29\% | 36\% | 31\% | 25\% | 35\% | 28\% | 36\% | 29\% | 24\% | 25\% | 25\% |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | 60\% | 53\% | 55\% | 51\% | 61\% | 52\% | 58\% | 50\% | 67\% | 51\% | 65\% | 65\% |
| Neutral | 15\% | 10\% | 5\% | 10\% | 14\% | 8\% | 14\% | 8\% | 5\% | 8\% | 5\% | 5\% |
| Disagree | 5\% | 6\% | 5\% | 6\% | 0\% | 4\% | 0\% | 5\% | 0\% | 5\% | 5\% | 5\% |
| Strongly Disagree | 5\% | 2\% | 0\% | 2\% | 0\% | 1\% | 0\% | 1\% | 0\% | 2\% | 0\% | 0\% |

http://apps.oseda.missouri.edu/firstyear/PublicReport.aspx

## 4. The teacher was prepared to make content meaningful to students.

| 4. The |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Strongly Agree | $20 \%$ | $29 \%$ | $27 \%$ | $33 \%$ | $32 \%$ | $36 \%$ | $27 \%$ | $36 \%$ | $31 \%$ | $33 \%$ | $28 \%$ | $34 \%$ |
| Agree | $60 \%$ | $51 \%$ | $68 \%$ | $50 \%$ | $55 \%$ | $51 \%$ | $57 \%$ | $50 \%$ | $60 \%$ | $51 \%$ | $63 \%$ | $50 \%$ |
| Neutral | $10 \%$ | $12 \%$ | $0 \%$ | $10 \%$ | $13 \%$ | $8 \%$ | $16 \%$ | $8 \%$ | $5 \%$ | $9 \%$ | $3 \%$ | $8 \%$ |
| Disagree | $5 \%$ | $6 \%$ | $5 \%$ | $6 \%$ | $0 \%$ | $4 \%$ | $0 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ | $6 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ |

Standard 2 - Learning, Growth, \& Development
5. The teacher was prepared to design lessons that include differentiated instruction.

| Strongly Agree | $20 \%$ | $23 \%$ | $23 \%$ | $25 \%$ | $20 \%$ | $27 \%$ | $19 \%$ | $28 \%$ | $21 \%$ | $26 \%$ | $25 \%$ | $27 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $45 \%$ | $46 \%$ | $59 \%$ | $46 \%$ | $58 \%$ | $50 \%$ | $62 \%$ | $49 \%$ | $60 \%$ | $46 \%$ | $58 \%$ | $47 \%$ |
| Neutral | $25 \%$ | $17 \%$ | $14 \%$ | $17 \%$ | $20 \%$ | $14 \%$ | $19 \%$ | $13 \%$ | $10 \%$ | $15 \%$ | $8 \%$ | $19 \%$ |
| Disagree | $10 \%$ | $12 \%$ | $5 \%$ | $9 \%$ | $2 \%$ | $7 \%$ | $0 \%$ | $8 \%$ | $10 \%$ | $10 \%$ | $10 \%$ | $9 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ |

6. The teacher was prepared to implement instruction based on a student's IEP.

| Strongly Agree | $20 \%$ | $22 \%$ | $18 \%$ | $21 \%$ | $25 \%$ | $24 \%$ | $22 \%$ | $24 \%$ | $21 \%$ | $23 \%$ | $28 \%$ | $23 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $35 \%$ | $44 \%$ | $64 \%$ | $47 \%$ | $47 \%$ | $49 \%$ | $54 \%$ | $48 \%$ | $64 \%$ | $47 \%$ | $53 \%$ | $47 \%$ |
| Neutral | $20 \%$ | $21 \%$ | $14 \%$ | $21 \%$ | $22 \%$ | $19 \%$ | $22 \%$ | $18 \%$ | $7 \%$ | $20 \%$ | $13 \%$ | $19 \%$ |
| Disagree | $20 \%$ | $10 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ | $7 \%$ | $7 \%$ | $3 \%$ | $7 \%$ | $7 \%$ | $9 \%$ | $5 \%$ | $9 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | $2 \%$ |  |  |  |  |

7. The teacher was prepared to modify instruction for English language learners.

| Strongly Agree | $10 \%$ | $17 \%$ | $14 \%$ | $16 \%$ | $15 \%$ | $18 \%$ | $14 \%$ | $18 \%$ | $14 \%$ | $15 \%$ | $15 \%$ | $16 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $35 \%$ | $32 \%$ | $55 \%$ | $34 \%$ | $35 \%$ | $36 \%$ | $38 \%$ | $36 \%$ | $52 \%$ | $34 \%$ | $40 \%$ | $33 \%$ |
| Neutral | $35 \%$ | $39 \%$ | $27 \%$ | $40 \%$ | $45 \%$ | $39 \%$ | $46 \%$ | $38 \%$ | $31 \%$ | $41 \%$ | $28 \%$ | $42 \%$ |
| Disagree | $10 \%$ | $10 \%$ | $5 \%$ | $7 \%$ | $5 \%$ | $6 \%$ | $3 \%$ | $7 \%$ | $2 \%$ | $9 \%$ | $15 \%$ | $8 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $10 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |

8. The teacher was prepared to modify instruction for gifted learners.

| Strongly Agree | $10 \%$ | $18 \%$ | $14 \%$ | $17 \%$ | $13 \%$ | $18 \%$ | $14 \%$ | $19 \%$ | $14 \%$ | $17 \%$ | $20 \%$ | $18 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $25 \%$ | $36 \%$ | $55 \%$ | $38 \%$ | $38 \%$ | $41 \%$ | $41 \%$ | $41 \%$ | $48 \%$ | $40 \%$ | $40 \%$ | $39 \%$ |
| Neutral | $45 \%$ | $33 \%$ | $32 \%$ | $34 \%$ | $40 \%$ | $32 \%$ | $41 \%$ | $31 \%$ | $33 \%$ | $33 \%$ | $25 \%$ | $33 \%$ |
| Disagree | $15 \%$ | $11 \%$ | $0 \%$ | $8 \%$ | $8 \%$ | $7 \%$ | $5 \%$ | $7 \%$ | $5 \%$ | $9 \%$ | $13 \%$ | $8 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |

http://apps.oseda.missouri.edu/firstyear/PublicReport.aspx

## 9. The teacher was prepared to create lesson plans to engage all learners.

| Strongly Agree | $15 \%$ | $24 \%$ | $32 \%$ | $27 \%$ | $22 \%$ | $29 \%$ | $24 \%$ | $30 \%$ | $24 \%$ | $27 \%$ | $23 \%$ | $29 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $55 \%$ | $50 \%$ | $50 \%$ | $49 \%$ | $57 \%$ | $52 \%$ | $57 \%$ | $49 \%$ | $62 \%$ | $51 \%$ | $63 \%$ | $51 \%$ |
| Neutral | $15 \%$ | $14 \%$ | $18 \%$ | $13 \%$ | $15 \%$ | $12 \%$ | $16 \%$ | $12 \%$ | $10 \%$ | $12 \%$ | $8 \%$ | $11 \%$ |
| Disagree | $10 \%$ | $9 \%$ | $0 \%$ | $8 \%$ | $5 \%$ | $6 \%$ | $3 \%$ | $7 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ | $5 \%$ | $7 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |

Standard 3 - Curriculum Implementation

## 10. The teacher was prepared to deliver lessons based on curriculum standards.

| Strongly Agree | $20 \%$ | $28 \%$ | $41 \%$ | $31 \%$ | $27 \%$ | $33 \%$ | $27 \%$ | $35 \%$ | $31 \%$ | $32 \%$ | $28 \%$ | $33 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $65 \%$ | $53 \%$ | $55 \%$ | $52 \%$ | $60 \%$ | $54 \%$ | $57 \%$ | $52 \%$ | $57 \%$ | $54 \%$ | $63 \%$ | $53 \%$ |
| Neutral | $5 \%$ | $9 \%$ | $5 \%$ | $10 \%$ | $8 \%$ | $8 \%$ | $11 \%$ | $8 \%$ | $7 \%$ | $8 \%$ | $3 \%$ | $7 \%$ |
| Disagree | $5 \%$ | $7 \%$ | $0 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $3 \%$ | $5 \%$ | $4 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ | $5 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ |

11. The teacher was prepared to deliver lessons for diverse learners.

| Strongly Agree | 15\% | 22\% | 23\% | 23\% | 20\% | 25\% | 22\% | 26\% | 21\% | 23\% | 13\% | 24\% |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | 50\% | 48\% | 68\% | 49\% | 58\% | 52\% | 59\% | 50\% | 60\% | 51\% | 68\% | 51\% |
| Neutral | 20\% | 19\% | 5\% | 19\% | 20\% | 15\% | 19\% | 15\% | 12\% | 15\% | 10\% | 15\% |
| Disagree | 10\% | 9\% | 5\% | 7\% | 2\% | 6\% | 0\% | 7\% | 7\% | 8\% | 10\% | 8\% |
| Strongly Disagree | 5\% | 2\% | 0\% | 2\% | 0\% | 1\% | 0\% | 1\% | 0\% | 2\% | 0\% | 2\% |

## Standard 4 - Critical Thinking

## 12. The teacher was prepared to implement a variety of instructional strategies.

| Strongly Agree | $15 \%$ | $25 \%$ | $32 \%$ | $27 \%$ | $23 \%$ | $30 \%$ | $24 \%$ | $30 \%$ | $31 \%$ | $28 \%$ | $23 \%$ | $29 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $55 \%$ | $49 \%$ | $55 \%$ | $49 \%$ | $65 \%$ | $52 \%$ | $62 \%$ | $51 \%$ | $57 \%$ | $51 \%$ | $60 \%$ | $51 \%$ |
| Neutral | $15 \%$ | $14 \%$ | $9 \%$ | $13 \%$ | $10 \%$ | $11 \%$ | $14 \%$ | $11 \%$ | $5 \%$ | $11 \%$ | $13 \%$ | $10 \%$ |
| Disagree | $10 \%$ | $10 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ | $2 \%$ | $6 \%$ | $0 \%$ | $7 \%$ | $7 \%$ | $8 \%$ | $3 \%$ | $8 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |

## 13. The teacher was prepared to engage students in critical thinking.

| Strongly Agree | $15 \%$ | $23 \%$ | $27 \%$ | $24 \%$ | $22 \%$ | $26 \%$ | $19 \%$ | $27 \%$ | $24 \%$ | $24 \%$ | $18 \%$ | $26 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $40 \%$ | $46 \%$ | $55 \%$ | $48 \%$ | $53 \%$ | $51 \%$ | $57 \%$ | $49 \%$ | $52 \%$ | $51 \%$ | $53 \%$ | $49 \%$ |
| Neutral | $35 \%$ | $18 \%$ | $14 \%$ | $18 \%$ | $20 \%$ | $16 \%$ | $19 \%$ | $15 \%$ | $14 \%$ | $14 \%$ | $18 \%$ | $14 \%$ |
| Disagree | $5 \%$ | $10 \%$ | $0 \%$ | $8 \%$ | $3 \%$ | $6 \%$ | $5 \%$ | $7 \%$ | $10 \%$ | $8 \%$ | $10 \%$ | $9 \%$ |

http://apps.oseda.missouri.edu/firstyear/PublicReport.aspx

| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 14. The teacher was prepared to model critical thinking \& problem solving.           <br> Strongly Agree $15 \%$ $24 \%$ $27 \%$ $25 \%$ $25 \%$ $27 \%$ $24 \%$ $29 \%$ $21 \%$ $24 \%$ <br> Agree $50 \%$ $48 \%$ $59 \%$ $49 \%$ $52 \%$ $50 \%$ $51 \%$ $49 \%$ $67 \%$ $51 \%$ <br> $68 \%$ $50 \%$          <br> Neutral $25 \%$ $18 \%$ $14 \%$ $17 \%$ $18 \%$ $15 \%$ $22 \%$ $14 \%$ $5 \%$ $14 \%$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disagree | $5 \%$ | $8 \%$ | $0 \%$ | $8 \%$ | $3 \%$ | $6 \%$ | $3 \%$ | $7 \%$ | $7 \%$ | $8 \%$ | $8 \%$ | $8 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |

15. The teacher was prepared to use technology to enhance student learning.

| Strongly Agree | $25 \%$ | $29 \%$ | $36 \%$ | $32 \%$ | $19 \%$ | $34 \%$ | $16 \%$ | $34 \%$ | $31 \%$ | $30 \%$ | $30 \%$ | $31 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $60 \%$ | $52 \%$ | $59 \%$ | $52 \%$ | $68 \%$ | $53 \%$ | $68 \%$ | $51 \%$ | $62 \%$ | $53 \%$ | $50 \%$ | $52 \%$ |
| Neutral | $15 \%$ | $13 \%$ | $5 \%$ | $11 \%$ | $12 \%$ | $9 \%$ | $14 \%$ | $10 \%$ | $7 \%$ | $11 \%$ | $8 \%$ | $11 \%$ |
| Disagree | $0 \%$ | $4 \%$ | $0 \%$ | $4 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $3 \%$ | $4 \%$ | $0 \%$ | $4 \%$ | $10 \%$ | $5 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |

Standard 5 - Positive Classroom Environment
16. The teacher was prepared to create a classroom environment that encourages student engagement.

| Strongly Agree | $20 \%$ | $30 \%$ | $32 \%$ | $32 \%$ | $32 \%$ | $35 \%$ | $32 \%$ | $36 \%$ | $31 \%$ | $33 \%$ | $33 \%$ | $34 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $50 \%$ | $48 \%$ | $59 \%$ | $47 \%$ | $53 \%$ | $49 \%$ | $51 \%$ | $46 \%$ | $62 \%$ | $49 \%$ | $48 \%$ | $47 \%$ |
| Neutral | $15 \%$ | $11 \%$ | $9 \%$ | $11 \%$ | $10 \%$ | $9 \%$ | $11 \%$ | $10 \%$ | $7 \%$ | $9 \%$ | $5 \%$ | $9 \%$ |
| Disagree | $15 \%$ | $7 \%$ | $0 \%$ | $7 \%$ | $3 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $7 \%$ | $0 \%$ | $7 \%$ | $13 \%$ | $7 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $3 \%$ | $3 \%$ |

17. The teacher was prepared to use a variety of classroom management strategies.

|  | $25 \%$ | $25 \%$ | $30 \%$ | $19 \%$ | $27 \%$ | $20 \%$ | $28 \%$ |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Strongly Agree | $25 \%$ | $25 \%$ | $18 \%$ | $25 \%$ | $25 \%$ | $29 \%$ | $24 \%$ | 30 | $44 \%$ |  |  |  |
| Agree | $30 \%$ | $43 \%$ | $64 \%$ | $44 \%$ | $53 \%$ | $46 \%$ | $54 \%$ | $44 \%$ | $67 \%$ | $45 \%$ | $58 \%$ | $44 \%$ |
| Neutral | $25 \%$ | $15 \%$ | $9 \%$ | $16 \%$ | $17 \%$ | $13 \%$ | $14 \%$ | $13 \%$ | $10 \%$ | $13 \%$ | $10 \%$ | $13 \%$ |
| Disagree | $15 \%$ | $11 \%$ | $9 \%$ | $10 \%$ | $5 \%$ | $9 \%$ | $8 \%$ | $10 \%$ | $2 \%$ | $11 \%$ | $8 \%$ | $11 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $6 \%$ | $0 \%$ | $5 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $4 \%$ | $2 \%$ | $4 \%$ | $5 \%$ | $4 \%$ |

18. The teacher was prepared to manage a variety of discipline issues.

| Strongly Agree | $15 \%$ | $23 \%$ | $18 \%$ | $23 \%$ | $22 \%$ | $26 \%$ | $19 \%$ | $26 \%$ | $24 \%$ | $24 \%$ | $20 \%$ | $25 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $35 \%$ | $42 \%$ | $59 \%$ | $42 \%$ | $52 \%$ | $46 \%$ | $57 \%$ | $44 \%$ | $57 \%$ | $45 \%$ | $50 \%$ | $44 \%$ |
| Neutral | $25 \%$ | $16 \%$ | $9 \%$ | $17 \%$ | $22 \%$ | $14 \%$ | $16 \%$ | $13 \%$ | $12 \%$ | $15 \%$ | $15 \%$ | $14 \%$ |
| Disagree | $25 \%$ | $13 \%$ | $14 \%$ | $12 \%$ | $3 \%$ | $10 \%$ | $5 \%$ | $12 \%$ | $5 \%$ | $12 \%$ | $10 \%$ | $13 \%$ |

http://apps.oseda.missouri.edu/firstyear/PublicReport.aspx

| Strongly <br> Disagree | $0 \%$ | $6 \%$ | $0 \%$ | $6 \%$ | $2 \%$ | $4 \%$ | $3 \%$ | $5 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $4 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 19. The teacher was prepared to motivate his or her students to learn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Strongly Agree | $15 \%$ | $27 \%$ | $32 \%$ | $29 \%$ | $32 \%$ | $33 \%$ | $32 \%$ | $34 \%$ | $33 \%$ | $31 \%$ | $33 \%$ | $32 \%$ |
| Agree | $45 \%$ | $50 \%$ | $59 \%$ | $49 \%$ | $52 \%$ | $51 \%$ | $51 \%$ | $47 \%$ | $60 \%$ | $50 \%$ | $55 \%$ | $49 \%$ |
| Neutral | $25 \%$ | $13 \%$ | $9 \%$ | $13 \%$ | $13 \%$ | $10 \%$ | $16 \%$ | $10 \%$ | $5 \%$ | $11 \%$ | $8 \%$ | $10 \%$ |
| Disagree | $15 \%$ | $7 \%$ | $0 \%$ | $6 \%$ | $3 \%$ | $5 \%$ | $0 \%$ | $6 \%$ | $2 \%$ | $6 \%$ | $5 \%$ | $6 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ |

## 20. The teacher was prepared to keep his or her students on task.

| Strongly Agree | $15 \%$ | $25 \%$ | $27 \%$ | $27 \%$ | $29 \%$ | $30 \%$ | $31 \%$ | $30 \%$ | $24 \%$ | $28 \%$ | $30 \%$ | $29 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $50 \%$ | $48 \%$ | $68 \%$ | $48 \%$ | $61 \%$ | $51 \%$ | $58 \%$ | $48 \%$ | $64 \%$ | $49 \%$ | $53 \%$ | $48 \%$ |
| Neutral | $25 \%$ | $13 \%$ | $0 \%$ | $14 \%$ | $8 \%$ | $11 \%$ | $11 \%$ | $11 \%$ | $7 \%$ | $11 \%$ | $10 \%$ | $11 \%$ |
| Disagree | $5 \%$ | $9 \%$ | $5 \%$ | $7 \%$ | $0 \%$ | $6 \%$ | $0 \%$ | $7 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $4 \%$ | $0 \%$ | $4 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $3 \%$ | $3 \%$ |

## 21. The teacher was prepared to foster positive student relationships.


22. The teacher was prepared to facilitate smooth transitions for their students.


Standard 6 - Effective Communication
23. The teacher was prepared to use effective communication strategies to foster student learning.

| Strongly Agree | $10 \%$ | $29 \%$ | $32 \%$ | $31 \%$ | $23 \%$ | $33 \%$ | $19 \%$ | $34 \%$ | $31 \%$ | $31 \%$ | $38 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $65 \%$ | $52 \%$ | $50 \%$ | $51 \%$ | $60 \%$ | $53 \%$ | $65 \%$ | $51 \%$ | $64 \%$ | $53 \%$ | $50 \%$ |
| Neutral | $20 \%$ | $12 \%$ | $14 \%$ | $11 \%$ | $13 \%$ | $9 \%$ | $14 \%$ | $9 \%$ | $5 \%$ | $9 \%$ | $10 \%$ |
| Disagree | $0 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $3 \%$ | $4 \%$ | $3 \%$ | $4 \%$ | $0 \%$ | $5 \%$ | $3 \%$ |

http://apps.oseda.missouri.edu/firstyear/PublicReport.aspx

| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 24. The teacher was prepared to effectively communicate with parents. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Strongly Agree | $15 \%$ | $26 \%$ | $27 \%$ | $28 \%$ | $22 \%$ | $31 \%$ | $19 \%$ | $31 \%$ | $26 \%$ | $28 \%$ | $28 \%$ | $29 \%$ |
| Agree | $60 \%$ | $49 \%$ | $64 \%$ | $49 \%$ | $60 \%$ | $52 \%$ | $62 \%$ | $51 \%$ | $57 \%$ | $50 \%$ | $55 \%$ | $48 \%$ |
| Neutral | $20 \%$ | $16 \%$ | $9 \%$ | $15 \%$ | $12 \%$ | $12 \%$ | $11 \%$ | $12 \%$ | $14 \%$ | $13 \%$ | $13 \%$ | $13 \%$ |
| Disagree | $0 \%$ | $7 \%$ | $0 \%$ | $7 \%$ | $7 \%$ | $4 \%$ | $8 \%$ | $5 \%$ | $0 \%$ | $6 \%$ | $3 \%$ | $7 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |

25. The teacher was prepared to effectively communicate with staff.

| Strongly Agree | $10 \%$ | $29 \%$ | $27 \%$ | $30 \%$ | $30 \%$ | $34 \%$ | $27 \%$ | $36 \%$ | $33 \%$ | $31 \%$ | $43 \%$ | $32 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $65 \%$ | $51 \%$ | $64 \%$ | $51 \%$ | $52 \%$ | $51 \%$ | $54 \%$ | $50 \%$ | $57 \%$ | $52 \%$ | $40 \%$ | $51 \%$ |
| Neutral | $10 \%$ | $12 \%$ | $5 \%$ | $13 \%$ | $10 \%$ | $10 \%$ | $8 \%$ | $10 \%$ | $5 \%$ | $10 \%$ | $13 \%$ | $10 \%$ |
| Disagree | $15 \%$ | $6 \%$ | $0 \%$ | $4 \%$ | $7 \%$ | $4 \%$ | $11 \%$ | $4 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $0 \%$ | $5 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $0 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $2 \%$ |

26. The teacher was prepared to promote respect for diverse cultures, genders, and intellectual/physical abilities.

| Strongly Agree | $15 \%$ | $31 \%$ | $27 \%$ | $32 \%$ | $27 \%$ | $35 \%$ | $24 \%$ | $36 \%$ | $31 \%$ | $32 \%$ | $38 \%$ | $32 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $65 \%$ | $53 \%$ | $55 \%$ | $51 \%$ | $65 \%$ | $53 \%$ | $68 \%$ | $51 \%$ | $62 \%$ | $53 \%$ | $48 \%$ | $52 \%$ |
| Neutral | $10 \%$ | $11 \%$ | $18 \%$ | $13 \%$ | $8 \%$ | $9 \%$ | $8 \%$ | $10 \%$ | $7 \%$ | $11 \%$ | $13 \%$ | $11 \%$ |
| Disagree | $10 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |

## 27. The teacher was prepared to use technology as a communication tool.

| Strongly Agree | $20 \%$ | $32 \%$ | $32 \%$ | $35 \%$ | $23 \%$ | $38 \%$ | $22 \%$ | $39 \%$ | $31 \%$ | $34 \%$ | $38 \%$ | $35 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $70 \%$ | $54 \%$ | $59 \%$ | $53 \%$ | $67 \%$ | $53 \%$ | $70 \%$ | $51 \%$ | $64 \%$ | $53 \%$ | $53 \%$ | $52 \%$ |
| Neutral | $10 \%$ | $9 \%$ | $9 \%$ | $9 \%$ | $8 \%$ | $7 \%$ | $5 \%$ | $7 \%$ | $5 \%$ | $9 \%$ | $5 \%$ | $9 \%$ |
| Disagree | $0 \%$ | $3 \%$ | $5 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $5 \%$ | $3 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ |

## 28. The teacher was prepared to enhance students' skills in using technology as a communication tool.

| Strongly Agree | $15 \%$ | $28 \%$ | $27 \%$ | $30 \%$ | $25 \%$ | $33 \%$ | $22 \%$ | $33 \%$ | $29 \%$ | $29 \%$ | $33 \%$ | $29 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $65 \%$ | $51 \%$ | $59 \%$ | $53 \%$ | $60 \%$ | $53 \%$ | $65 \%$ | $52 \%$ | $62 \%$ | $53 \%$ | $45 \%$ | $52 \%$ |
| Neutral | $15 \%$ | $15 \%$ | $9 \%$ | $12 \%$ | $13 \%$ | $11 \%$ | $11 \%$ | $11 \%$ | $7 \%$ | $13 \%$ | $20 \%$ | $13 \%$ |
| Disagree | $5 \%$ | $4 \%$ | $5 \%$ | $4 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $3 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ | $4 \%$ | $3 \%$ | $4 \%$ |

http://apps.oseda.missouri.edu/firstyear/PublicReport.aspx

| Strongly <br> Disagree | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

Standard 7 - Student Assessment \& Data Analysis

## 29. The teacher was prepared to use assessments to evaluate learning.

| Strongly Agree | $10 \%$ | $25 \%$ | $23 \%$ | $27 \%$ | $22 \%$ | $29 \%$ | $19 \%$ | $29 \%$ | $24 \%$ | $27 \%$ | $25 \%$ | $27 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $70 \%$ | $52 \%$ | $59 \%$ | $52 \%$ | $60 \%$ | $55 \%$ | $65 \%$ | $54 \%$ | $69 \%$ | $55 \%$ | $60 \%$ | $54 \%$ |
| Neutral | $10 \%$ | $14 \%$ | $14 \%$ | $14 \%$ | $17 \%$ | $11 \%$ | $14 \%$ | $11 \%$ | $5 \%$ | $12 \%$ | $8 \%$ | $12 \%$ |
| Disagree | $0 \%$ | $7 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $2 \%$ | $4 \%$ | $3 \%$ | $4 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ | $5 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $10 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ |

## 30. The teacher was prepared to develop assessments to evaluate learning.

| Strongly Agree | $10 \%$ | $21 \%$ | $18 \%$ | $22 \%$ | $19 \%$ | $24 \%$ | $14 \%$ | $24 \%$ | $17 \%$ | $22 \%$ | $18 \%$ | $23 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $60 \%$ | $48 \%$ | $64 \%$ | $51 \%$ | $53 \%$ | $53 \%$ | $58 \%$ | $53 \%$ | $67 \%$ | $53 \%$ | $55 \%$ | $53 \%$ |
| Neutral | $20 \%$ | $19 \%$ | $14 \%$ | $19 \%$ | $24 \%$ | $16 \%$ | $22 \%$ | $15 \%$ | $2 \%$ | $16 \%$ | $20 \%$ | $15 \%$ |
| Disagree | $0 \%$ | $9 \%$ | $5 \%$ | $7 \%$ | $5 \%$ | $6 \%$ | $6 \%$ | $6 \%$ | $12 \%$ | $8 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $10 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

31. The teacher was prepared to analyze assessment data to improve instruction.

| Strongly Agree | $10 \%$ | $20 \%$ | $27 \%$ | $22 \%$ | $19 \%$ | $24 \%$ | $19 \%$ | $25 \%$ | $17 \%$ | $22 \%$ | $18 \%$ | $23 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $60 \%$ | $47 \%$ | $55 \%$ | $49 \%$ | $58 \%$ | $52 \%$ | $56 \%$ | $51 \%$ | $68 \%$ | $52 \%$ | $58 \%$ | $51 \%$ |
| Neutral | $10 \%$ | $20 \%$ | $14 \%$ | $19 \%$ | $15 \%$ | $17 \%$ | $17 \%$ | $16 \%$ | $2 \%$ | $17 \%$ | $20 \%$ | $16 \%$ |
| Disagree | $15 \%$ | $9 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ | $7 \%$ | $6 \%$ | $8 \%$ | $7 \%$ | $12 \%$ | $8 \%$ | $3 \%$ | $8 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |

32. The teacher was prepared to help students set learning goals based on assessment results.

| Strongly Agree | $10 \%$ | $21 \%$ | $23 \%$ | $21 \%$ | $19 \%$ | $23 \%$ | $19 \%$ | $25 \%$ | $21 \%$ | $21 \%$ | $15 \%$ | $22 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $60 \%$ | $44 \%$ | $55 \%$ | $49 \%$ | $54 \%$ | $51 \%$ | $53 \%$ | $51 \%$ | $60 \%$ | $50 \%$ | $63 \%$ | $49 \%$ |
| Neutral | $20 \%$ | $22 \%$ | $18 \%$ | $20 \%$ | $20 \%$ | $17 \%$ | $22 \%$ | $16 \%$ | $7 \%$ | $18 \%$ | $15 \%$ | $18 \%$ |
| Disagree | $5 \%$ | $10 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ | $7 \%$ | $7 \%$ | $6 \%$ | $8 \%$ | $12 \%$ | $9 \%$ | $8 \%$ | $9 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ |

33. The teacher was prepared to work with colleagues to set learning goals using assessment results.

| Strongly Agree | $20 \%$ | $23 \%$ | $23 \%$ | $25 \%$ | $19 \%$ | $27 \%$ | $19 \%$ | $28 \%$ | $21 \%$ | $25 \%$ | $28 \%$ | $26 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $60 \%$ | $50 \%$ | $68 \%$ | $51 \%$ | $63 \%$ | $53 \%$ | $58 \%$ | $52 \%$ | $60 \%$ | $53 \%$ | $55 \%$ | $51 \%$ |
| Neutral | $15 \%$ | $17 \%$ | $5 \%$ | $16 \%$ | $14 \%$ | $14 \%$ | $17 \%$ | $13 \%$ | $12 \%$ | $14 \%$ | $13 \%$ | $14 \%$ |
| Disagree | $5 \%$ | $8 \%$ | $5 \%$ | $6 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $3 \%$ | $5 \%$ | $7 \%$ | $6 \%$ | $3 \%$ | $7 \%$ |

http://apps.oseda.missouri.edu/firstyear/PublicReport.aspx

| Strongly <br> Disagree | 0\% | 2\% | 0\% | 2\% | 3\% | 1\% | 3\% | 1\% | 0\% | 2\% | 3\% | 2\% |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Standard 8 - Professionalism |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. The teacher was prepared to analyze data to reflect on areas for personal growth. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Strongly Agree | 10\% | 22\% | 23\% | 23\% | 19\% | 25\% | 17\% | 26\% | 19\% | 23\% | 15\% | 24\% |
| Agree | 65\% | 49\% | 64\% | 50\% | 58\% | 53\% | 58\% | 52\% | 67\% | 53\% | 58\% | 52\% |
| Neutral | 15\% | 17\% | 9\% | 18\% | 19\% | 15\% | 19\% | 14\% | 7\% | 16\% | 23\% | 15\% |
| Disagree | 5\% | 9\% | 5\% | 7\% | 5\% | 6\% | 6\% | 6\% | 7\% | 7\% | 3\% | 8\% |
| Strongly Disagree | 5\% | 3\% | 0\% | 2\% | 0\% | 1\% | 0\% | 1\% | 0\% | 2\% | 3\% | 2\% |

35. The teacher was prepared to reflect on their practices for professional growth.

| Strongly Agree | $15 \%$ | $28 \%$ | $32 \%$ | $29 \%$ | $22 \%$ | $32 \%$ | $22 \%$ | $34 \%$ | $29 \%$ | $29 \%$ | $28 \%$ | $30 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $65 \%$ | $51 \%$ | $55 \%$ | $51 \%$ | $68 \%$ | $53 \%$ | $69 \%$ | $51 \%$ | $62 \%$ | $53 \%$ | $58 \%$ | $52 \%$ |
| Neutral | $15 \%$ | $12 \%$ | $14 \%$ | $12 \%$ | $7 \%$ | $9 \%$ | $6 \%$ | $9 \%$ | $5 \%$ | $10 \%$ | $5 \%$ | $10 \%$ |
| Disagree | $0 \%$ | $6 \%$ | $0 \%$ | $4 \%$ | $3 \%$ | $4 \%$ | $3 \%$ | $4 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $5 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $2 \%$ |

## Standard 9 - Professional Collaboration

## 36. The teacher was prepared to collaborate with colleagues to support student learning.

| Strongly Agree | $15 \%$ | $30 \%$ | $36 \%$ | $33 \%$ | $29 \%$ | $35 \%$ | $28 \%$ | $37 \%$ | $36 \%$ | $32 \%$ | $33 \%$ | $33 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $65 \%$ | $52 \%$ | $55 \%$ | $52 \%$ | $56 \%$ | $53 \%$ | $58 \%$ | $51 \%$ | $55 \%$ | $54 \%$ | $55 \%$ | $53 \%$ |
| Neutral | $5 \%$ | $10 \%$ | $5 \%$ | $9 \%$ | $8 \%$ | $8 \%$ | $6 \%$ | $8 \%$ | $5 \%$ | $8 \%$ | $8 \%$ | $8 \%$ |
| Disagree | $5 \%$ | $5 \%$ | $0 \%$ | $4 \%$ | $3 \%$ | $3 \%$ | $6 \%$ | $3 \%$ | $5 \%$ | $4 \%$ | $3 \%$ | $4 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $10 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $1 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |

37. The teacher was prepared to collaborate with parents to support student learning.

| Strongly Agree | $10 \%$ | $23 \%$ | $18 \%$ | $24 \%$ | $24 \%$ | $28 \%$ | $22 \%$ | $29 \%$ | $27 \%$ | $25 \%$ | $20 \%$ | $26 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $60 \%$ | $52 \%$ | $77 \%$ | $52 \%$ | $54 \%$ | $55 \%$ | $61 \%$ | $53 \%$ | $59 \%$ | $54 \%$ | $55 \%$ | $52 \%$ |
| Neutral | $15 \%$ | $16 \%$ | $0 \%$ | $16 \%$ | $20 \%$ | $12 \%$ | $14 \%$ | $12 \%$ | $10 \%$ | $14 \%$ | $20 \%$ | $14 \%$ |
| Disagree | $5 \%$ | $6 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $2 \%$ | $4 \%$ | $3 \%$ | $4 \%$ | $2 \%$ | $6 \%$ | $3 \%$ | $6 \%$ |
| Strongly <br> Disagree | $10 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |

38. The teacher was prepared to participate in professional organizations.

| Strongly Agree | $10 \%$ | $24 \%$ | $23 \%$ | $25 \%$ | $24 \%$ | $28 \%$ | $19 \%$ | $29 \%$ | $29 \%$ | $26 \%$ | $18 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Agree | $50 \%$ | $50 \%$ | $59 \%$ | $50 \%$ | $53 \%$ | $52 \%$ | $64 \%$ | $51 \%$ | $64 \%$ | $53 \%$ | $54 \%$ |
| Neutral | $15 \%$ | $19 \%$ | $14 \%$ | $20 \%$ | $22 \%$ | $17 \%$ | $14 \%$ | $16 \%$ | $5 \%$ | $17 \%$ | $21 \%$ |

http://apps.oseda.missouri.edu/firstyear/PublicReport.aspx

| Disagree | $15 \%$ | $4 \%$ | $5 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $3 \%$ | $4 \%$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| Strongly <br> Disagree | $10 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $5 \%$ | $1 \%$ |

## Additional Questions

39a. Please click the response that best reflects your perspective about the overall quality of the professional education program your

## teacher completed.

| Very Good | $25 \%$ | $30 \%$ | $36 \%$ | $33 \%$ | $28 \%$ | $35 \%$ | $27 \%$ | $36 \%$ | $31 \%$ | $34 \%$ | $35 \%$ | $36 \%$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Good | $45 \%$ | $46 \%$ | $50 \%$ | $45 \%$ | $53 \%$ | $47 \%$ | $54 \%$ | $45 \%$ | $55 \%$ | $46 \%$ | $43 \%$ | $45 \%$ |
| Fair | $20 \%$ | $17 \%$ | $9 \%$ | $15 \%$ | $17 \%$ | $13 \%$ | $19 \%$ | $14 \%$ | $10 \%$ | $14 \%$ | $20 \%$ | $13 \%$ |
| Poor | $10 \%$ | $6 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $4 \%$ | $3 \%$ | $5 \%$ | $0 \%$ | $4 \%$ |
| Very Poor | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $3 \%$ | $2 \%$ |


| 39b. Based upon the performance-based evaluation of this first year teacher, how would you rate their impact upon students? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Highly Effective | $25 \%$ | $28 \%$ | $27 \%$ | $31 \%$ | $32 \%$ | $33 \%$ | $32 \%$ | $34 \%$ | $33 \%$ | $33 \%$ | $33 \%$ | $34 \%$ |
| Effective | $55 \%$ | $54 \%$ | $64 \%$ | $52 \%$ | $57 \%$ | $54 \%$ | $57 \%$ | $51 \%$ | $60 \%$ | $52 \%$ | $50 \%$ | $51 \%$ |
| Minimally <br> Effective | $20 \%$ | $14 \%$ | $5 \%$ | $13 \%$ | $12 \%$ | $11 \%$ | $11 \%$ | $12 \%$ | $7 \%$ | $12 \%$ | $18 \%$ | $12 \%$ |
| Ineffective | $0 \%$ | $4 \%$ | $5 \%$ | $4 \%$ | $0 \%$ | $2 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ | $0 \%$ | $4 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ |

